Resursă didactică realizată pe baza experienței dobândite la cursul de dezvoltare profesională, în cadrul proiectului Erasmus + 2025-1-RO01-KA121-VET-000319548, desfășurat în Florența – Italia, pe tema:

„ TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI: INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE, A REALITĂȚII AUGUMENTATE, A REALITĂȚII VIRTUALE ȘI A IMPRIMĂRII 3 D, PENTRU O ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ”

GHID TEHNIC RAPID PENTRU CADRELE DIDACTICE

Crearea de materiale didactice digitale ilustrate utilizând Google Gemini & Gems

Finanțat de Uniunea Europeană

Comisia Europeană

„Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosită informația pe care o conține.”

Realizat: Prof. economist MARIA PASCARIU

LICEUL TEHNOLOGIC CORBU

GHID TEHNIC RAPID PENTRU CADRELE DIDACTICE

Crearea de materiale didactice digitale ilustrate utilizând Google Gemini & Gems

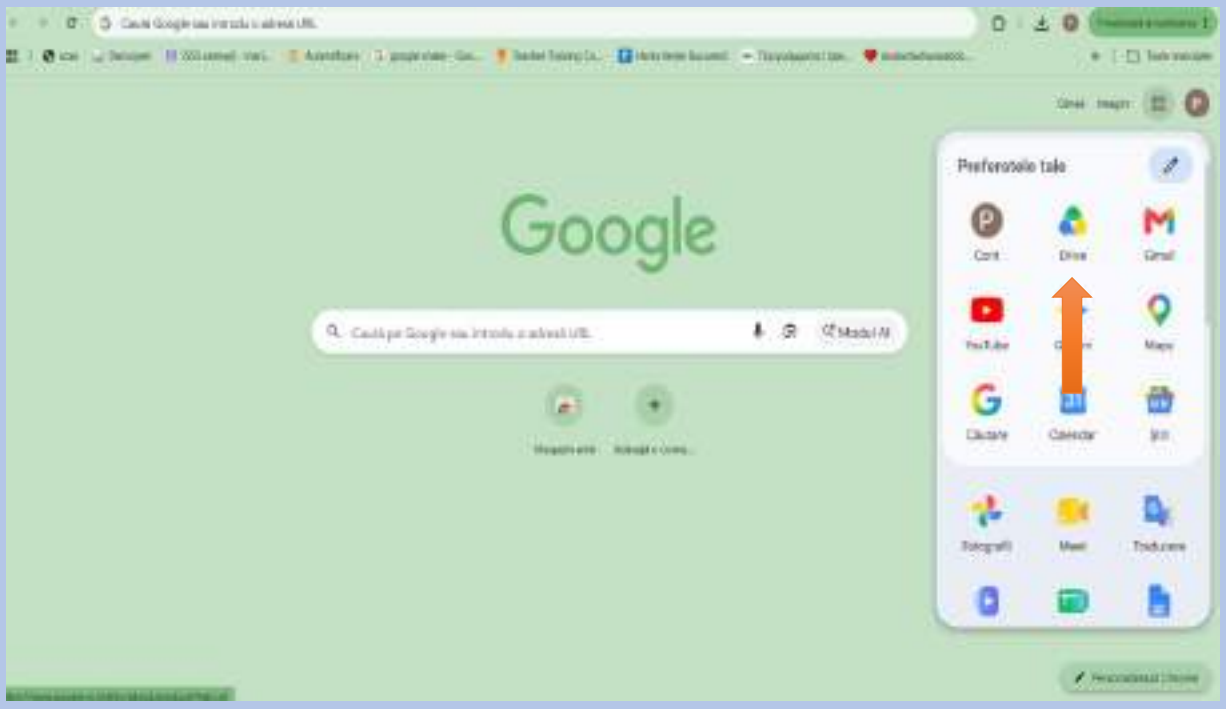
Acest ghid constituie un suport tehnic condensat pentru participanții la atelierul de diseminare din cadrul proiectului Erasmus+ **2025-1-RO01-KA121-VET-000319548 „Erasmus + Calea spre succes”**, inspirat de realizarea cărții ilustrate „Orizonturi italiene - Denisa la Hotel Modo”. Ghidul este conceput pentru a fi printat și distribuit ca material de lucru.

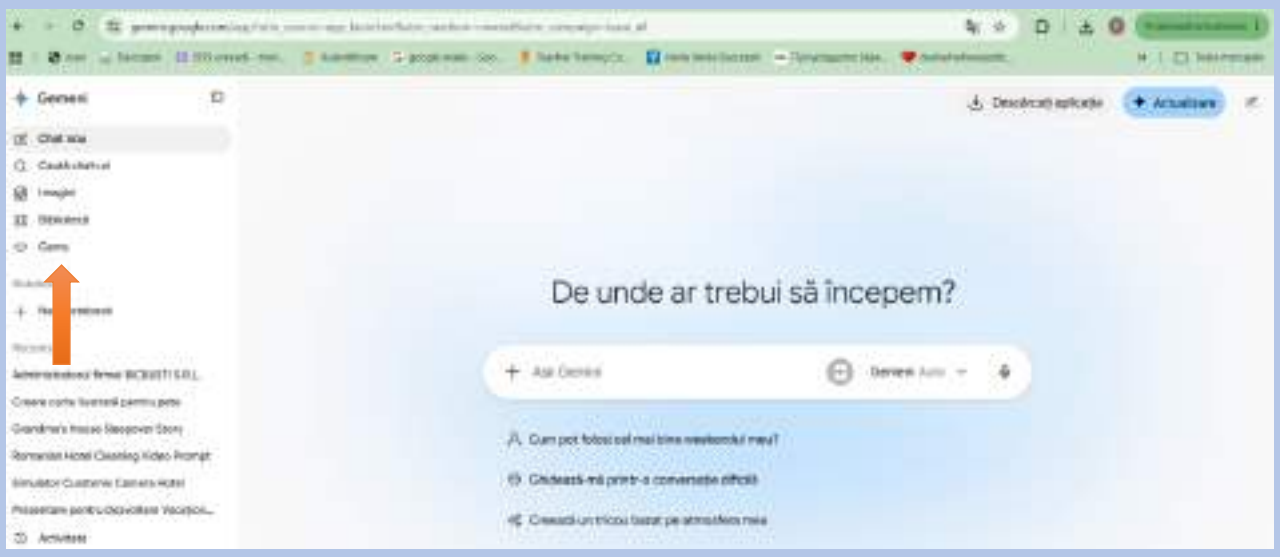
1. CE SUNT GOOGLE GEMS ȘI CUM FUNCȚIONEAZĂ?

Gems sunt versiuni personalizate ale inteligenței artificiale Google Gemini. Profesorii pot crea asistenți specifici pentru disciplinele lor, oferindu-le instrucțiuni structurate, fișe de competențe sau regulamente VET (Vocational Education and Training). Odată configurat, un Gem va răspunde mereu din rolul unui expert adaptat nevoilor clasei dumneavoastră, economisind timp în generarea materialelor didactice.

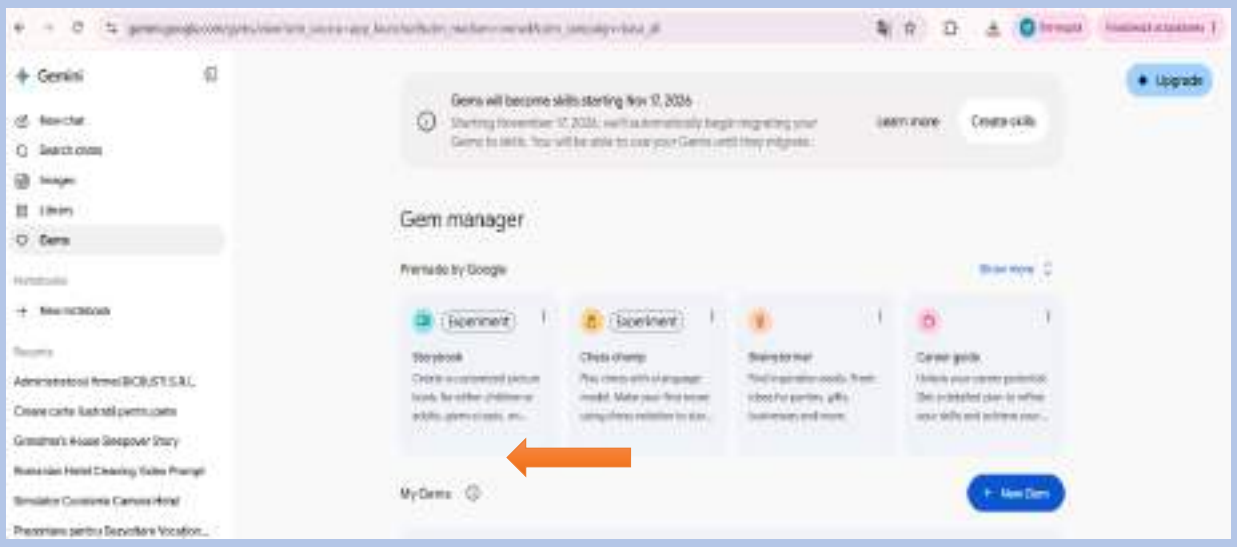
2. GHID PROCEDURAL PAS CU PAS

Pasul 1: Accesarea platformei. Accesați gemini.google.com și conectați-vă cu contul dumneavoastră Google/instituțional. Opțiunea de personalizare a asistenților avansați este disponibilă în meniul lateral stâng.





Pasul 2: Crearea unui nou Gem. Faceți clic pe „Gems manager” (Manager de Gems), apoi selectați „New Gem” (Gem nou). Atribuiți un nume reprezentativ (ex: „Orizonturi italiene – Denisa, calea spre succes”



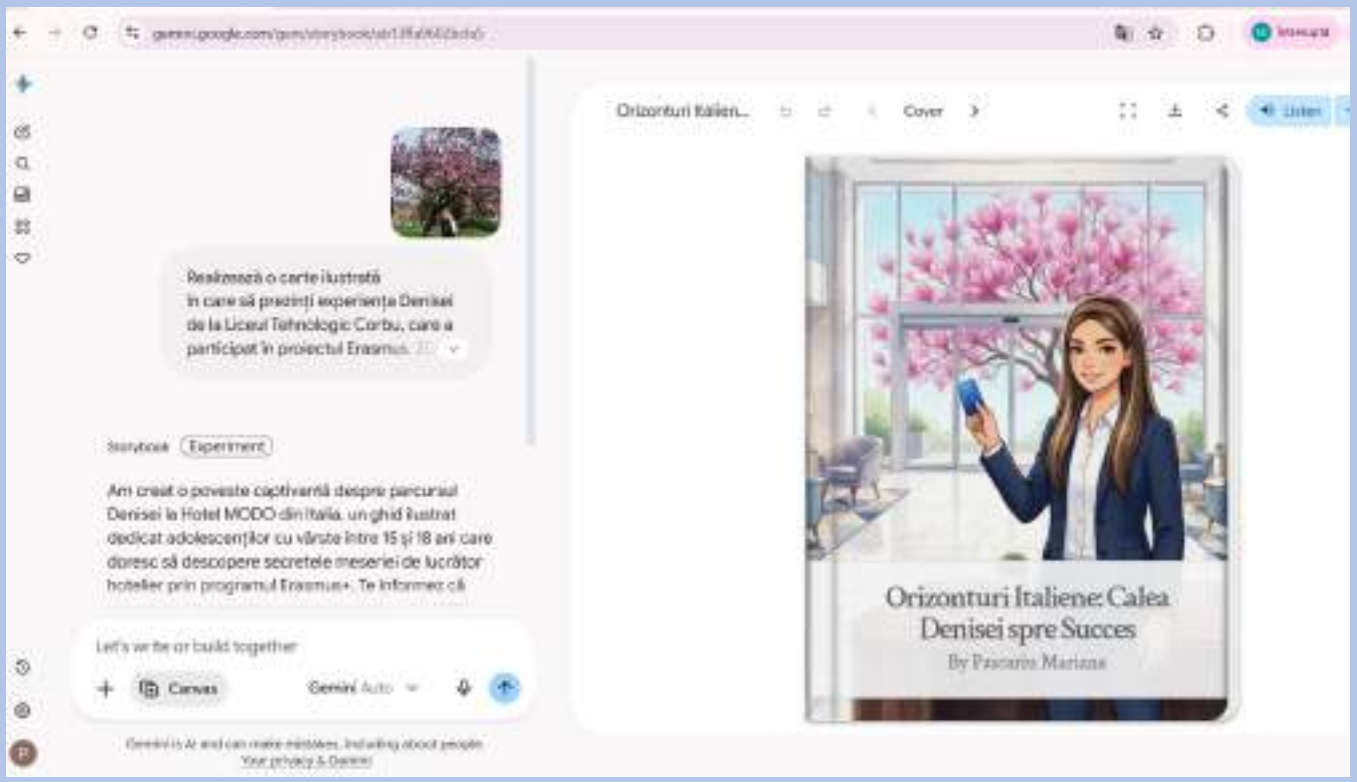
- **Pasul 3: Introducerea Instrucțiunilor (The Persona). Alegeți Storybook** În secțiunea de instrucțiuni, scrieți rolul clar al IA.



- **Pasul 4: Încărcarea documentelor suport.** Puteți atașa fișiere PDF sau Word cu notițe reale de la agenții economici, jurnalul de practică ale elevilor sau ghiduri tehnice, pentru ca IA să genereze cazuri strict autentice.



- **Pasul 5: Generarea scenariului și a imaginilor.** Cereți asistentului să împartă povestea pe pagini, generând pentru fiecare pagină un dialog tehnic în limba română (sau engleză pentru exerciții) și o descriere vizuală detaliată a imaginii necesare.



3. EXEMPLU - ȘABLOANE DE COMENZI (PROMPT TEMPLATES)

Pentru a obține cele mai bune rezultate, copiați și adaptați structurile de comenzi de mai jos direct în fereastra de chat cu Gemini:

A. Prompt pentru structurarea scenariului didactic pe capitole/pagini

> **Acționează ca un profesor de specialitate în turism. Transformă următoarea experiență de practică a elevului [Nume Elev] de la hotelul [Nume Hotel] într-un scenariu de carte ilustrată pe pagini.**

Cerințe stricte:

1. Pentru fiecare pagină, generează un text narativ clar în limba română, urmat de un dialog profesional axat pe competența de [Specificați competența, ex: efectuarea check-in-ului].

2. La finalul fiecărei pagini, adaugă o secțiune intitulată 'PROMPT IMAGINE (în engleză)' care să descrie detaliat din punct de vedere vizual scena respectivă (stil ilustrație digitală caldă, detalii despre personaje, îmbrăcăminte profesională, fundal curat), asigurându-te că stilul personajului principal rămâne identic pe tot parcursul poveștii pentru consistență vizuală.

B. Prompt pentru generarea consistenței vizuale a personajelor

Generează o ilustrație digitală în stil modern de poveste (clean vector/digital painting look).

Subiect principal: O tânără elevă româncă de 17 ani, păr șaten lung și drept, bentiță maro subțire pe cap, ochelari/căști office discrete la gât. Ea poartă un costum office elegant de culoare gri închis, cămașă albă și ecuson pe care scrie 'Trainee'.

Context pagină: Ea se află în spatele tejghelei de lemn a unei recepții de hotel luminoase și moderne din Italia. Expresia feței ei este caldă, zâmbitoare și profesionistă. În fundal se văd elemente discrete de lobby hotelier.

Notă tehnică: Păstrează exact aceleași trăsături faciale și vestimentație pentru toate imaginile următoare din acest proiect.

4. METODOLOGIE DE VALORIFICARE LA CLASĂ

Cărțile ilustrate astfel create nu sunt doar materiale vizuale, ci resurse active de învățare. Iată 3 metode practice de utilizare:

- **Jocuri de rol (Role-play):** Elevii sunt împărțiți în echipe (recepționer și oaspete) și trebuie să simuleze dialogurile tehnice din carte, învățând gestionarea limbajului corpului și a tonului vocii.
- **Lectură ghidată și vocabular tehnic:** Analiza termenilor de specialitate din text (check-in, statusul camerei, concierge, cartela magnetică) în corelație cu aplicațiile informatice reale utilizate în industrie.
- **Studiu de caz pe baza imaginilor:** Identificarea de către elevi a detaliilor corecte sau a eventualelor greșeli în postura profesională, așezarea elementelor pe tejghea și interacțiunea cu copiii sau clienții dificili.