

O călătorie la Praga

Niciodată nu s-a întâmplat ca să mi se taie entuziasmul călătoriei înainte de vreme. Erasmus înseamnă pentru mine personal să trăiesc experiențe noi, să descopăr lucruri noi, să schimb ceva în mine sau în școală. Am plecat la Praga, într-o sâmbătă călduroasă, pe 23 iulie 2023. Echipa diferită, doar profesoare, 7 la număr: engleză, română, biologie, geografie, silvicultură, economie și consilierul școlar. Am reușit să ne înscriem la două cursuri diferite: rezolvarea conflictelor și jocul ca modalitate de a preda. A fost bine că eram din aceeași țară, a fost rău fiindcă eram din aceeași țară. S-au limitat, pentru cei de la conflicte, comunicarea. Am vorbit și cu portughezii, și cu slovacii, dar și între noi. Călătoria nu a început bine: Wizzair și-a anulat zborul. Am zis: Slavă cerului! că nu avem copii cu noi și părinți îngrijorați care să amplifice starea de disconfort. Experiența zborului anulat, a cazării, a lipsei de informației ne-a făcut să ne socotim mai bine lucrurile.

Prima zi la Praga, a fost descoperirea tainelor vechiului oraș, cina pe malul Vltavei. Orașul cetate, magnific. Străzile pietruite, arhitectura gotică flamboiantă, mulțimea ne-a dus într-o altă lume. Păream niște cruciați în căutare de un ideal.

A doua zi la curs am descoperit temeri, angoase, socializări, pe care am reușit să le numim, dacă nu le rezolvăm.

Orașul a însemnat: muzee, poduri, concerte, cavaleri, ceasuri, cetăți, povești, vechi și noi, clădiri dansatoare, frig, ploaie, bere, mâncare cu gust de ceapă, prieteni, o lume cosmopolită pe care oricând și oriunde aș mai vizita-o.

Întoarcerea nu s-a dezis: din nou zbor amânat, o altă noapte, la un hotel de 4 stele. Praga înseamnă dobândirea următoarelor competențe în managementul clasei, utilizarea metodelor eficiente în moderarea și rezolvarea conflictelor, tehnici de comunicare și construire a relațiilor pozitive în mediul școlar, dobândirea principiilor democrației, introducerea în noua metodă de rezolvare a conflictelor: DEEP Democracy. Scopul tuturor acestor competențe este asigurarea unui mediu sigur și pacifist al întregii comunități școlare.

