Norway grants

FRDS
FONDUL ROMÂN DE DEZVOLTARE SOCIALĂ

VINO LA ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul

2019-2023

ISJ Vrancea

Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Hargita Megye Tanfelügyelősége

"VINO la ȘCOALĂ!
Schimbă-ți destinul!"

newschool

Universitatea Transilvania din Brașov

Liceul Tehnologic Corbu

Obiectivele proiectului:

- Incluziune socială
- Egalizarea șanselor
- Dezvoltare comunitară
- Educație

Septembrie 2020-noiembrie 2023

"VINO la ȘCOALĂ!
Schimbă-ți destinul!"

Indicatori cantitativi

- 264 de elevi, în 3 ani de proiect
- 5 cadre didactice participante directe+4 cadre didactice suport+1 bibliotecar+2 profesori de sport+2 profesori de matematică+ 3 șoferi
- Beneficiari indirecți-părinții elevilor
- 114 mese calde/ 3 zile / săptămână
- 114 activități
- 2 cursuri de formare: 1 intern+1 internațional;
- 1 curs de formare în didactica specialității
- 1 activitate cu părinții
- 1 excursie
- 1 vizită la penitenciar
- 1 activitate organizată de Crucea Roșie
- 88 de fâșuri/88 de treninguri/88 de veste/176 de tricouri
- 88 de pachete de igienă

Puncte slabe

Puncte tari

- Participarea elevilor la activități remediale
- Numărul de elevi participanți 88 x 3=264, în 3 ani
- Implicarea tuturor învățătoarelor
- Conștientizarea rolului și importanței activității didactice
- Aprofundarea cunoștințelor
- Masa caldă, hainele, excursia
- Tabla interactivă
- Opiniile părinților

- Schimbarea punctului de vedere al școlii în 3 zile: de la 21 de elevi la 88 pentru atingerea nr elevi/județ/proiect
- Numărul mic de experți / proiect
- Program diferit la elevii de gimnaziu, condiționarea participării de transportul școlar
- Superficialitate în derularea unor activități

Punctul de vedere al școlii

Un beneficiu care a adus schimbări, uneori scoaterea din zona de confort prin:

- Ieșirea din rutină
- Respectarea unor indicatori
- Egalizarea șanselor: nimeni nu e diferit de altul
- Aprofundarea competențelor elevilor ciclului primar
- Dificultate de a lucra cu elevii de gimnaziu: orar diferit, interes diferit, competențe diverse
- Gustul meselor calde, redescoperirea unor rețete uitate

- Dotarea școlii cu echipament inteligent
- Experiențele cursurilor de formare: Oslo și Slănic Moldova
- Impactul vizitei de la penitenciar
- Excursia și activitățile de cunoaștere
- Programul de 3 zile prelungit
- Lipsa dispozitivelor electronice în timpul învățării

- Ideea că termenele trebuie respectate și activitățile dovedite
- Conștientizarea cadrelor didactice că e necesar să realizeze activități remediale cu elevii
- Părinții au făcut observații pertinente asupra activității cadrelor didactice: implicare, calitate
- Mărirea procentului la Evaluare Națională

Maria Ungureanu

- Un plus a fost: lucru diferențiat cu elevii, faptul că au putut fi îndrumați să rezolve corect sarcinile de lucru
- Un minus a fost că numărul documentelor de lucru/dovada activității a fost extrem de mare
- Copiii au fost încântați că trebuie să mănânce împreună, dar și că au citit împreună povești. Jocurile practicate pe terenul școlii au fost interesante.
- Uneori unele gusturi străine nu le-a plăcut
- Părinții extrem de încântați, regretă că programul nu are o coerență națională, iar lipsa unor spații în care ei să își petreacă timpul după școală, să scrie, să citească, să se joace sau să socializeze, nu e stabilit de lege. Aici, sub îndrumare, pot să descopere fiecare lucruri neștiute. Faptul că nu au avut telefoanele în timpul activităților remediale a fost iarăși un lucru pozitiv.

Georgeta Oprea

- Când începi ceva dimineața a fost bine că am continuat și fixat după masa, programul de amiază a devenit o prelungire a celui de dimineață, prin joc
- Un punct slab a fost că părinții s-au obișnuit că 3 zile /săptămână e bine, iar apoi nu au mai verificat seriozitatea cu care făceau temele în cele 2 zile neprelungite
- Copiii așteptau masa, jocurile activitățile recreative
- La capitolul nu, elevii au pus unele supe: cea de fructe și scrierea temelor, din pricina oboselii sau comodității sau impunerii unui program riguros
- Părinții au apreciat temele, munca suplimentară, activitățile recreative

Raluca Zbanca

- Au fost aprofundate cunoștințe, la gimnaziu, atât prin munca individuală, cât și prin cea în echipă.
- Numărul mare de documente, respectarea unor formate a fost uneori prea obositoare și fitofagă.
- Felul în care se într-ajutorau a fost un plus al proiectului.
- Elevii de gimnaziu nu au apreciat programul prea încărcat, prea lung uneori.
- Părinții au fost mulțumiți.

Onorica Ciucan

- Elevii cu CES au beneficiat de sprijin suplimentar, individualizat, în concordanță cu nivelul de dezvoltare al abilităților testate.
- Activitățile cu părinții, venirea lor mai des la școală a fost facilitată de activitățile din proiect.
- Dezagreabil a fost că nu au fost materiale pe parcursul proiectului. La fel și sincopa financiară de la finalul proiectului.
- Elevii au agreat activitățile interactive de consolidare a grupului claselor.
- Nu le-a plăcut că trebuie să rămână după orele de curs, era prea lung.
- Programul parental ar trebui continuat cu toți părinții.

Punctul de vedere al părinților

- Ideea că au scăpat de grija temelor
- Faptul că nu au putut folosi dispozitivele electronice
- Activități diversificate: remediale , dar și distractive
- Nu toate cadrele didactice au manifestat același interes
- Prelungirea programului și impunerea caracterului obligatoriu
- Școala părinților

Opiniile elevilor

După vizita la penitenciar

- l-am ținut minte pe prizonier, nu mi-a plăcut ce a povestit despre viața lui, aș schimba ușile
- să respect părerile părinților și profesorilor, să țin seama de ele, nu îmi place cum se comportă unii cu alții acolo
- țin minte că în pușcărie sunt oameni răi care au făcut rău, nu mi-a plăcut cum arată camera, baia, celula, oamenii

După excursia la Sighișoara

- că nu am plătit și am petrecut cu prietenii, am făcut glume
- Zidurile cetății, cum se trăia pe vremea lui Dracula
- Butoaile cu bomboane ca în Anglia
- Muzeul despre meserii, hărțile, cărțile vechi, spadele
- Că ne-am jucat la parcul de distracții
- Animalele multe, din grădina zoologică

Opiniile elevilor

După activitățile remediale

- E bine să ne scriem la școală, când ajung acasă nu mai am teme
- Unde nu am înțeles mi-a arătat doamna
- Am luat notă bună la română, la capacitate
- Mi-am făcut prieteni noi, ei m-au ajutat să scriu mai bine temele
- Uneori nu mi-a plăcut că trebuia să mănânc tot și ciorbă
- când ne jucam cu doamna Onorica
- Atunci când a venit doamna Nușa și ne-a mai explicat odată ipotenuza
- Când am citit poveștile, apoi am fost noi personajele, le-am rescris sfârșitul, sau le-am desenat
- Când am mers în excursie, pe deal
- Fotbalul pe terenul de sport
- Cum ne-am format clasa

Întâlniri online



