

Atlasul Interactiv al Lumii

Utilizarea platformei Book Creator pentru o lecție de geografie colaborativă și incluzivă

Autor: Prof. Kovacs Gabriela

Realizat în cadrul cursului „**Proiectarea unor medii de învățare incluzive pentru a sprijini toți elevii**”
(Europass Teacher Academy)
Proiect: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000315256



Erasmus+

anpcdefp

Resursă didactică realizată pe baza experienței dobândite la cursul de dezvoltare profesională, în cadrul proiectului Erasmus + 2025-1-RO01-KA121-SCH-000315256, desfășurat în Atena – Grecia, pe tema:

„PROIECTAREA UNOR MEDII DE ÎNVĂȚARE INCLUZIVE PENTRU A SPRIJINI TOȚI ELEVII”

GHID TEHNIC RAPID PENTRU CADRELE DIDACTICE

Crearea de materiale didactice digitale, video și ilustrate utilizând aplicații Ed tech și instrumente AI

Realizat: Prof. KOVACS GABRIELA

Finanțat de Uniunea Europeană

ATLAS INTERACTIV - PROF. KOVACS GABRIELA

Educația incluzivă integrează tehnologia colaborativă pentru toți elevii

CADRUL ERASMUS+

Proiect 2025-1-RO01-KA121-SCH-000315256

Mobilitate de formare continuă axată pe dezvoltarea competențelor digitale și pe crearea de medii de învățare deschise, echitabile și accesibile fiecărui elev.

CURS TEACHER ACADEMY

Inclusive Education

Strategii didactice moderne concepute pentru a sprijini diversitatea din clasă, combaterea marginalizării și promovarea participării active prin sarcini diferențiate.

APLICAȚIA DIDACTICĂ

Atlas Interactiv cu Book Creator

Lecție colaborativă de Geografie (50 min) care transformă clasa într-o redacție de exploratori, îmbinând textul, sunetul și elementele vizuale interactive.

Patru dimensiuni de învățare dezvoltă competențe geografice și digitale

O1. COMPETENȚE GEOGRAFICE

Identificarea și descrierea caracteristicilor geografice principale (climă, relief, floră, faună) pentru regiunea alocată fiecărei echipe.

O2. ABILITĂȚI DIGITALE

Utilizarea instrumentelor Book Creator (inserare text, înregistrare ghid audio, import imagini Pixabay și clipuri YouTube embed).

O3. STORYTELLING CREATIV

Transpunerea informațiilor științifice nuanțate într-o narațiune la persoana I („Interviul cu natura / un element geografic”).

O4. INCLUZIUNE & SOCIO-AFECTIV

Colaborare eficientă în cadrul echipelor heterogene pentru realizarea unui produs digital comun accesibil tuturor.

ATLAS INTERACTIV - PROF. KOVACS GABRIELA

Cincisprezece minute de instruire deblochează douăzeci și cinci de minute de creație

1. Organizare 5-7 min	2. Instruire Tehnică 5 min	3. Lucru pe Echipe 25 min	4. Prezentare & Evaluare 10 min	5. Concluzii & Temă 3 min
Captarea atenției, formare echipe, alocare destinații & cod acces bibliotecă Book Creator.	Demonstrație rapidă la tablă: meniul Plus (+), opțiunile Text, Audio Record și Import.	Pasul A: Storytelling (8m) Pasul B: Ghid Audio (7m) Pasul C: Multimedia & Sunete (10m)	Răsfoire în modul „Read Book”, ascultare ghiduri audio, feedback constructiv și evaluare orală.	Publicare online carte digitală, generare QR/link și temă asincronă de lectură inter-echipe.

ATLAS INTERACTIV - PROF. KOVACS GABRIELA

Storytelling-ul la persoana I stimulează empatia și exprimarea creativă

TEHNICA STORYTELLING („INTERVIUL CU NATURA”)

Elevii redactează un text la persoana I, oferind o voce umană elementelor geografice studiate:

„Sunt vulcanul Vezuviu. Dorm adânc uneori, dar când mă trezesc, istoria mă ține minte! Mă găsești în Italia...”

„Sunt o picătură de apă din Oceanul Pacific și iată călătoria mea fascinantă prin circuitul apei în natură...”

„Sunt Marele Rift African și m-am format prin mișcarea lentă a plăcilor tectonice...”

MULTIMODALITATE & INTEGRARE AUDIO-VIZUALĂ

🎙 Ghidul Audio Integrat
Un elev din echipă înregistrează vocea de ghid turistic, explicând clima, fauna sau pronunția nativă a denumirilor geografice.

🖼 Decor Multimedia Pixabay
Căutare sigură de imagini de înaltă calitate cu flora, fauna și relieful specific zonei cercetate.

🔊 Sunete din Natură (YouTube)
Inserare de clipuri video/audio cu sunete ambientale (ex. jungla Amazoniană, vântul în Sahara) care rulează direct în pagină.

Diversitatea stilurilor de învățare beneficiază de suport tehnic și organizatoric

DIFERENȚIEREA SARCINILOR

Echipe Heterogene & Roluri Orientate

Fiecare elev contribuie în funcție de punctele sale forte: redactare text, înregistrare vocală, selecție de imagini sau integrare de surse video.

ACCESIBILITATE MULTI-SENZORIALĂ

Suport Audio-Vizual pentru CES

Formatul Book Creator sprijină elevii cu dificultăți de scriere sau de citire prin funcțiile de înregistrare audio și text-to-speech.

MANAGEMENTUL ZGOMOTULUI

Stații de Înregistrare & Șabloane

Amenajarea de colțuri liniștite în clasă/hol, utilizarea căștilor cu microfon și utilizarea unui template pre-formatat pentru ghidaj.

ATLAS INTERACTIV - PROF. KOVACS GABRIELA

Instrumentele digitale gratuite și rubricile orale asigură feedback imediat

CATEGORIE	RESURSE DIDACTICE UTILIZATE	CRITERII DE EVALUARE / RUBRICĂ
Platforma Principală	Book Creator (Cont Profesor cu bibliotecă partajată și colaborare în timp real)	Acuratețea folosirii funcțiilor Media (+), Record și Import
Explorare Spațială & Imagini	Google Earth / Maps Embed, Pixabay, Unsplash, Pexels	Relevanța geografică a imaginilor cu flora, fauna și relieful
Componenta Audio & Climat	Canale YouTube (peisaje sonore), microfon/căști, rec-button	Volumul, claritatea și intonația ghidului audio înregistrat
Procesul de Evaluare	Modul „Read Book” pe tabla interactivă + Turul galeriei digitale	Corectitudinea științifică a textului de storytelling la persoana I

FIȘĂ DE LUCRU ȘI GHID DE PROMPT-URI

„Atlasul Interactiv al Lumii” — Lecție Digitală & Incluzivă (Book Creator)

Autor: Prof. Kovacs Gabriela | **Proiect:** Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000315256
Curs de formare: Inclusive Education (Teacher Academy) | **Disciplina:** Geografie & Tehnologie Digitală

1. Context Didactic și Conexiunea cu Prezentarea Video

Această fișă extinsă transpune în activitate practică de clasă conceptele prezentate în **materialul video demonstrativ** și în suportul de curs. Proiectul urmărește transformarea lecției clasice de geografie într-o experiență interactivă și incluzivă. Prin intermediul platformei **Book Creator**, elevii lucrează colaborativ în echipe heterogene pentru a realiza pagini multimedia interactive în cadrul Atlasului Interactiv al Lumii.

Obiectiv	Descriere și Competențe Vizate
O1 (Geografie)	Identificarea și descrierea caracteristicilor geografice principale (relief, climă, hidrografie, floră/faună) ale regiunii alocate.
O2 (Digital)	Utilizarea instrumentelor Book Creator (inserare text, înregistrare ghid audio, import media Pixabay/YouTube).
O3 (Storytelling)	Redactarea textului din perspectiva elementului natural studiat („Interviul cu Natura” la persoana I).
O4 (Socio-Afectiv)	Colaborarea echitabilă în echipe mici, respectând ritmul și stilul de învățare al fiecărui coleg.

2. Ghid Tehnic Pas-cu-Pas (Meniul Plus „+” din Book Creator)

Pentru o derulare fluentă în cele 25 de minute de lucru pe echipe, elevii folosesc meniul principal **+ (Plus)** din interfața Book Creator. Aplicația oferă trei funcții esențiale:

- **1. Redactarea Textului (Storytelling):** Ruta: + → Media → Text. Se deschide caseta de redactare unde elevii introduc povestea la persoana I.
- **2. Înregistrarea Ghidului Audio:** Ruta: + → Media → Record. Generează un buton audio interactiv pe pagină pentru mesajul vocal al ghidului turistic.
- **3. Decor Multimedia & Sunete Ambientale:** Ruta imagini: + → Media → Import → căutare Pixabay (imagini libere). Ruta video/audio: + → Embed (inserare link YouTube sau Google Earth).

3. Banca de Prompt-uri și Șabloane de Text (Storytelling la Persoana I)

Elevii folosesc aceste șabloane pentru a da o voce personală elementelor geografice cercetate. Fiecare echipă alege șablonul corespunzător domeniului alocat:

Șablonul 1: Relief și Vulcani („Vocea Pământului”)

Prompt pentru elevi: „Numele meu este [Marele Rift African / Vulcanul Vezuviu / Munții Himalaya] și m-am format prin.... Dorm adânc uneori, dar când mă trezesc, istoria mă ține minte! Mă găsești în [Țară/Regiune], la o altitudine de... metri, iar în jurul meu trăiesc...”
Sarcină: Descrieți forma de relief, procesul de formare tectonică și modul în care influențați viața oamenilor din zonă.

Șablonul 2: Hidrografie și Circuitul Apei („Călătoria Apei”)

Prompt pentru elevi: „Sunt o picătură de apă din fluviul Amazon [sau Oceanul Pacific / Fluviul Dunărea] și iată călătoria mea.... Curg prin cel mai mare bazin hidrografic din lume, iar apele mele adăpostesc specii uimitoare precum...”
Sarcină: Trasați drumul apei, menționând debitul, afluenții principali, fauna acvatică și importanța economică a fluviului/oceanului.

Șablonul 3: Climă și Mase de Aer („Mesagerul Vântului”)

Prompt pentru elevi: „Sunt o masă de aer rece din zona Arctică [sau un vânt deșertic/Monson] și călătoresc spre.... Când ajung deasupra regiunii [Nume Regiune], generez un climat caracterizat prin temperaturi de... °C și precipitații de...”
Sarcină: Explicați caracteristicile climatice, anii/sezoanele extreme și adaptările necesare populației locale.

Șablonul 4: Floră, Faună și Biodiversitate („Păzitorul Naturii”)

Prompt pentru elevi: „Sunt un arbore de Sequoia / un cactus din Atacama / un pinguin imperial și trăiesc în.... Organismul meu s-a adaptat la mediu prin... iar cea mai mare provocare pentru supraviețuirea noastră este...”
Sarcină: Evidențiați biodiversitatea specifică, lanțul trofic și măsurile de protecție a mediului.

4. Ghid de Înregistrare Audio („Ghizii Turistici”)

În Pasul B al activității (7 minute), elevii își asumă rolul de ghizi turistici și înregistrează un mesaj vocal scurt (30-60 secunde) care acompaniază pagina din atlas.

> **Instrucțiuni Audio**
> **Model de Script Audio pentru Elevi:**
> „Salutare, dragi exploratori! Sunt ghidul tău turistic pentru astăzi. În limba locală, numele acestei regiuni se pronunță corect **[Pronunție locală]**. Clima de aici este una extremă, dar peisajele sunt spectaculoase. Dacă apeși pe videoclipul de pe pagină, vei auzi sunetul real al naturii din această zonă!”
>
> **Managementul Acustic în Clasă:** Pentru asigurarea clarității audio, se folosesc 2-3 „stații de înregistrare” în colțurile clasei sau căști audio cu microfon încorporat.

5. Desfășurarea Lecției pe Etape și Timpi (50 minute)

Etapă & Timp	Activitatea Profesorului & Elevilor	Resurse & Instrumente
1. Organizare & Captare (5–7 min)	Anunțarea temei, proiectarea unei imagini-priză. Împărțirea în echipe (2-4 elevi) și distribuirea codului de acces în biblioteca Book Creator.	Videoproiector, cod bibliotecă Book Creator.
2. Instruire Tehnică (5 min)	Demonstrație scurtă la tablă pe un șablon pre-formatat. Prezentarea meniului + (Text, Record, Import Pixabay/YouTube).	Ecran interactiv / Proiector.
3. Lucrul pe Echipe (25 min)	**Pas A (8 min):** Redactare text storytelling (persoana I). **Pas B (7 min):** Înregistrare ghid audio. **Pas C (10 min):** Inserare imagini Pixabay și sunete/video fundal.	Tablete / Laptopuri, căști cu microfon, fișa de prompt-uri.
4. Prezentare & Evaluare (10 min)	Comutare în modul „Read Book”. Turul digital al galeriei: răsfoirea atlasului, ascultarea ghizilor audio și oferirea de feedback colegial.	Book Creator — Modul Read Book.
5. Concluzii & Temă (3 min)	Generare link public / cod QR. Temă: Lectură asincronă și lăsarea a cel puțin două comentarii apreciative pentru alte echipe.	Link public / Cod QR atlas.

6. Adaptări pentru Educația Incluzivă (Erasmus+ SCH-000315256)

Proiectul integrează principiile formate în cadrul cursului Inclusive Education, asigurând accesibilitatea și participarea activă a fiecărui elev:

- **Diferențierea Rolurilor:** Fiecărui membru din echipă îi este atribuit un rol adaptat punctelor sale forte (ex.: Redactor Text, Ghid Vocal, Căutător de Resurse Vizuale, Integrator Tehnologic).
- **Multimodalitate (Text + Audio + Vizual):** Elevii cu dificultăți de scriere pot contribui predominant prin ghidul audio (dictare vocală/înregistrare), în timp ce elevii vizuali organizează dispunerea grafică.
- **Șabloane Pre-Structurate:** Utilizarea unor pagini cu structură pre-definită reduce anxietatea de pagină goală și sprijină elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).
- **Feedback Pozitiv și Publicare:** Vizualizarea rezultatului colectiv sub forma unei cărți reale publicate online sporește stima de sine și sentimentul de apartenență la grup.



atlas







„Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.”

