

LICEUL TEHNOLOGIC
COMUNA CORBU, JUDEȚUL HARGHITA

Nr.

Plan de măsuri privind activitățile remediale ROSE

Anul școlar 2019-2020

Nr crt	Obiective generale	Direcții de acțiune	Orizontul de timp/ Durata/ Perioada	Parteneri	Rezultate așteptate
-----------	--------------------	---------------------	--	-----------	---------------------

1.	<p>Diminuarea absenteismului si abandonului scolar astfel încât elevii să beneficieze de oferta educationala a școlii</p>	<p>. Acțiuni concrete pentru îmbunătățirea frecvenței</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ intensificarea legăturii școală-familie; ➤ aplicarea mai fermă a regulamentelor școlare; ➤ lectorate cu părinții copiilor-problemă; ➤ popularizarea cazurilor de indisciplină prin: orele de dirigenție, ➤ analiza periodică a frecvenței la cursuri a elevilor, cu stabilirea de măsuri de îmbunătățire a situației în Consiliul de Administrație 	permanent	<p>Dirigenții</p> <p>Responsabilul cu munca educativa dirigenții , inv.</p>	Diminuarea abandonului și eșecului scolar
		<p>2. Diversificare ofertei curriculare și extracurriculare în vederea satisfacerii unor nevoi tot mai diverse</p>	permanent	<p>Responsabilul cu munca educativa</p>	Atragerea copiilor si a familiilor acestora către școala
		<p>3. Stimularea succesului școlar al elevilor prin programe alternative : programe remediale , ROSE programe de pregătire</p>	permanent	<p>șefii de arie curriculară</p> <p>Echipa proiect ROSE</p>	Ușurarea procesului de integrare școlarăși stimularea performantei
		<p>4. Asigurarea oportunităților în vederea egalizării șanselor la educație pentru elevii expuși la marginalizare economică și socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea fiecărui „caz” și oferirea unei soluții concrete cazului: -programe speciale de ajutorare pentru cei cu probleme de învățare; - implicarea autorităților locale în susținerea celor care întâmpină greutăți în frecventarea școlii; 	permanent	<p>Consiliul de Administrație și Consilierul educativ, autorități, instituții</p>	Diminuarea abandonului școlar determinat de cauze sociale

		5. Orientare școlară și profesională : sondarea opiniilor elevilor din anii terminali consilierea elevilor și a părinților; formarea consilierilor din școală (diriginți);	An școlar	Diriginții , Responsabilul cu munca educativa	Adecvarea ofertei educaționale la nevoile individuale de educație.
		6. Crearea unui mediu educațional prietenos și deschis	permanent	Consiliul de Administrație și Responsabilul cu munca educ , ISJ	Diminuarea abandonului școlar
		7. Restructurarea locului si rolului Consiliului clasei in acțiunea de evaluare a procesului instructiv educativ .	permanent	Consilierul educativ, diriginții	Îmbunătățirea frecvenței si diminuarea abandonului școlar
2.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și a prestației cadrelor didactice la clasa	1 . Stagii de formare a cadrelor didactice	permanent	Cadrelor didactice	Creșterea calității proceselor de predare și învățare,
		2. Atragerea și fixarea pe post de personal calificat	permanent	Autoritățile locale , ISJ	Creșterea profesionalismului actului didactic
		3. Motivarea sub multiple aspecte a cadrelor didactice	permanent	Autoritățile locale , ISJ	Sporirea gradului de implicare și asumare de responsabilității
		6. Îmbunătățirea activității de proiectare și planificare didactică , a coerenței unităților de învățare, conceperea și utilizarea acestora ca instrumente utile de lucru	septembrie	Director, șefii de arii curriculară	Creșterea profesionalismului actului didactic

	<p>7. Creșterea calității proceselor de predare și învățare, a serviciilor educative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revizuirea și dezvoltarea curriculumului ; - îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor din perspectiva aplicării standardelor și criteriilor de evaluare națională; - asigurarea calității serviciului de educație prin dezvoltarea instituțională 	An școlar	Șefii de arie curriculară, cadrele didactice	Îmbunătățirea performanțelor elevilor
	8. Exploatarea oportunităților oferite de cabinete și laboratoare de bibliotecile școlare, de tehnologiile informatizate în susținerea învățării autonome	permanent	Șefii de arie curriculară, cadrele didactice	Îmbunătățirea performanțelor elevilor
	9. Monitorizarea și evaluarea internă a calității activității cadrelor didactice	permanent	Șefii de arie curriculară CEAC	Îmbunătățirea performanțelor profesorilor
	12. Constituirea mecanismelor interne de evaluare a calității	Octombrie	Consiliul de administrație CEAC	Sporirea gradului de evaluare a procesului instructiv educativ
	13. Obligatorietatea întocmirii proiectelor de lectie profesorii fără grade didactice;	permanent	Șefii de arie curriculară	Îmbunătățirea performanțelor profesorilor
	14. Crearea unui mediu stimulat	permanent	Consiliul de administrație	Îmbunătățirea performanțelor

		15. Diversificarea procedurilor de implicare a părinților și a altor factori interesați în activitatea școlii	permanent	Consiliul de administrație	Asumarea școlii de comunitate
3.	Integrea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale – șansa copiilor deficienți	<p>1. Identificarea copiilor cu dizabilități/ dificultăți de învățare și adaptare socio- școlară</p> <p>2. Monitorizarea copiilor cu CES cărora li s-au eliberat recomandări de sprijin educațional și a celor cu certificate de expertiză pentru integrare în învățământul de masă</p> <p>3. elaborarea de programe de intervenție personalizată pentru elevii integrați și realizarea de adaptări curriculare pentru cei cu recomandări</p> <p>4. Intocmirea documentelor necesare dosarului de integrare și depunerea acestora la CPC</p> <p>5. Colaborarea permanentă cadre didactice – cadre itinerante- elev- familie</p>	permanent	<p>Cadre didactice</p> <p>Psiholog școlar</p> <p>ISJ</p> <p>CJRAE</p>	<p>Integrarea în colective mixte a tuturor elevilor cu probleme de învățare și adaptare școlară</p> <p>Progresul școlar al elevilor cu CES</p>
4.	Îmbunătățirea rezultatelor și stimularea elevilor capabili de performanță .	<p>1. Implementarea de programe speciale de pregătire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - susținerea elevilor dotați în efortul atingerii performanței școlare printr-un program special - program special de ajutorare a elevilor care întâmpină dificultăți de învățare mai ales în clasele începătoare - organizarea de pregătire specială la probele de bacalaureat 	permanent	Șefii de catedra	Stimularea succesului școlar .
		2. Centrarea activităților de predare - învățare pe elevi	permanent	Șefii de arie curriculară, cadrele didactice	Îmbunătățirea performanțelor elevilor

		3. Promovarea experienței pozitive .	permanent	Șefii de arie curriculară, cadrele didactice	Îmbunătățirea performanțelor profesorilor
		4. Analize periodice ale rezultatelor la învățătură în Consiliul de administrație	periodic	Consiliul profesorilor clasei, diriginții,	Eficientizarea activității de evaluare .
		5. Organizarea de concursuri în școală .	Ocazional	Șefii de arie curriculară,	Crearea climatului concurențial
		6. Recompensarea inclusiv materiala a rezultatelor	Ocazional	Consiliul de administrație	Promovarea concurenței
		7. Instituționalizarea educației permanente și multiplicarea acțiunilor de formare continuă - achiziționarea de suport de formare in specialitate	An școlar	Responsabilul cu resurse umane, contabilul sef	Îmbunătățirea performanțelor
		8 Stabilirea relațiilor de parteneriat și schimb de experiență cu școli din țară și străinătate;	An școlar	Responsabilul cu munca educ , responsabilul proiecte	Îmbunătățirea performanțelor
		8.Consilierea cadrelor didactice suplinoare sau începătoare de catre cadre didactice cu experiență metodică și științifica;	An școlar	Responsabilul cu resurse umane,	Îmbunătățirea performanțelor
5..	Îmbunătățirea activității educative	1. Creșterea ponderii educative a activităților extracurriculară și extrașcoală .	An școlar	Diriginții, cadrele didactice	Eficientizarea muncii educative
		2. Elaborarea planului activitatilor educative și a calendarului activităților ce se vor desfășura în anul școlar 2017-2018	Sept.	Raduc Mihaela Diriginții, responsabilul cu activitatea extracurriculară	Eficientizarea muncii educative

		3. Elaborarea planului activitatilor educative la nivelul fiecărei clase.	Sept.	Diriginții,	Implementarea unei strategii educative
		4. Elaborarea unui plan de activități extrașcolare	Sept.	Diriginții, Responsabil cu munca educ.	Multiplicarea factorilor educaționali
		5. Prelucrarea regulamentelor la nivelul claselor	sem. I	Diriginții	Cunoașterea îndatoririlor
		6. Redimensionarea locului și rolului bibliotecii în viața școlară	An școlar	Bibliotecarul	Multiplicarea factorilor educaționali
		7. Elaborarea de criterii de evaluare a muncii educative	Semestrul I	Consiliul de administrație, Consiliul profesoral	Eficiențizarea muncii dirigintelui
		11. Realizarea de activități comune cu celelalte instituții publice : Biserica, Biblioteca , partenerii economici	ocazional	Diriginții	Participarea scolii la viața comunității
6.	Eficiențizarea activității de îndrumare și control	1. Plan de muncă săptămânal al directorului	permanent	șefii de catedra	Eficiențizarea activității directorului
		2. Analiza situației clasei și a cazurilor-problemă	Lunar	Responsabil cu munca educ ,diriginții	Cunoașterea managementului clasei
		3. Monitorizarea activității fiecărui angajat	permanent	Șefii de catedra	Eficiențizarea activității
		4. Rezolvarea cu operativitate și obiectivitate a tuturor tensiunilor dintre angajații școlii sau dintre aceștia și elevi sau comunitate.	permanent	Consiliul de administrație, șefii de catedra	Crearea unui climat primitor de munca

Functionarea eficienta a Comisiei de evaluare si asigurarea a calitatii din scoala	5 . Completarea fișei de evaluare a angajaților	Încep. sem I	Consiliul de administrație, liderul sindical, șefii de catedra	Evaluare mai obiectivă a activității angajaților
	6. Analize și evaluări în Consiliul de Administrație pe diferite probleme	Lunar	Consiliul de Administrație	Soluții la problemele
	7. Aplicarea instrumentelor de evaluare de catre membrii CEAC	Conform graficului	Membrii CEAC Cadrele didactice	Evidențierea problemelor existente, gasirea de solutii ameliorative
	8. Realizarea unui plan de masuri care sa remedieze neajunsurile constatate si aplicarea acestora	semestrial	Membrii CEAC Cadrele didactice	
	3. Diversificarea și consolidarea resurselor de finanțare existente	permanent	Consiliul de administrație, Contabilul sef, consiliul local	Implementarea programului de dezvoltare instituțională

DIRECTOR,

Prof. Mirela Laurențiu